

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	BEYB5127 - Yönetim Bilimi ve Sayısal Modelleme
<b>Dersin Yarıyılı</b>	-
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yönetim karar problemlerinin matematiksel modellerinin ve matematiksel programlama türlerini ve yapılandırılma yöntem ve biçimlerinin öğrenilmesi.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Decision Modeling with Microsoft Excel, 6th edition, Moore-Weatherford, Prenticehall, 2001
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quantitative analysis for management, 7th edition, Rander-Stair, Prenticehall, 1999.</li> <li>2. An Introduction to Management Science- Quantitative Approaches to Decision making, 13e , Anderson-Sweeney-Williams, <b>South-Western Cengage Learning, 2012.</b></li> </ol>
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	6
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır ancak derse devam zorunludur
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Yönetim, yönetim fonksiyonları, yönetim bilimi, yönetim bilişim sistemleri, modelleme, sayısal modelleme kavramlarının pekiştirilmesi, ders kapsamı içinde anlaşılması, mümkün ve optimum çözümlerin yorumlanması, karar problemlerinin tanımlanması ve bunların sayısal modellemelere dönüştürülmesinin yöntem ve becerilerinin edinilmesi.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<p>Bu ders sonunda öğrenci aşağıdaki özellikleri kazanacaktır;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yönetim nedir, fonksiyonları nedir bilir.</li> <li>2. Yönetim bilimi nedir, yöntem ve amaçlarını bilir</li> <li>3. Yönetim bilimi ve problem çözümüne bilimsel yaklaşım benzerlikleri, metodolojisi ve uygulamasını bilir.</li> <li>4. Yönetimde karar problemlerinin sözel tanımlanması nasıl yapılır bunun yöntemini bilir.</li> <li>5. Modelleme nedir, sayısal modelleme nedir, matematiksel yapıları nasıl kurulur ve nasıl yorumlanması gerektiğini bilir.</li> <li>6. Çözüm ne demektir, mümkün ve optimum çözümler ne demektir, yorumlamalarının nasıl yapıldığını bilir.</li> <li>7. Değişik problem kategorilerine yönelik verilen sözel problem tanımlarının nasıl sayısal modele aktarılacağını bilir</li> </ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genel giriş, Yönetim, yönetim ve karar verme.</li> <li>2. Yönetim fonksiyonları.</li> <li>3. Yönetimde Karar verme ve bilimsel yaklaşım</li> <li>4. Modelleme, sayısal modelleme ve optimizasyon</li> <li>5. Sayısal model kurulum metodolojisi</li> <li>6. Sayısal modelleme- Kıt kaynak dağıtım problemleri</li> <li>7. Sayısal modelleme- Planlama problemleri</li> <li>8. Sayısal modelleme- Harmanlama problemleri</li> <li>9. Ara Sınav</li> <li>10. Sayısal modelleme- Diyet problemleri</li> <li>11. Sayısal modelleme- Çizelgeleme problemleri</li> </ol>

	12. Sayısal modelleme- Harmanlama 13. Sayısal modelleme- Küme örtme ve kapsama problemleri 14. Taşıma- Atama ve aktarma problemleri																																																								
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 3 Haftalık uygulamalı ders saati: 0 Okuma Faaliyetleri: 4 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 Materyal tasarlama, uygulama: 3 Rapor hazırlama: 0 Sunu hazırlama: 0 Sunum: 0 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 10 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 10																																																								
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Sunum, Rapor</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönem İçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td></td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev	2	20	Sunum, Rapor	0		Projeler	0		Pratik	0		Kısa Sınav			Dönem İçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60	Finalin Başarıya Oranı (%)		40	Devam Durumu		70																										
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																							
Ara sınav	1	40																																																							
Ödev	2	20																																																							
Sunum, Rapor	0																																																								
Projeler	0																																																								
Pratik	0																																																								
Kısa Sınav																																																									
Dönem İçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60																																																							
Finalin Başarıya Oranı (%)		40																																																							
Devam Durumu		70																																																							
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14	3	42	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma Faaliyetleri	14	4	56	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28	Materyal tasarlama, uygulama	4	1	4	Rapor hazırlama				Sunu hazırlama				Sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10	Toplam iş yüğü			150	Toplam iş yüğü/ 25			6	Dersin AKTS Kredisi			6
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																						
Haftalık teorik ders saati	14	3	42																																																						
Haftalık uygulamalı ders saati																																																									
Okuma Faaliyetleri	14	4	56																																																						
İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28																																																						
Materyal tasarlama, uygulama	4	1	4																																																						
Rapor hazırlama																																																									
Sunu hazırlama																																																									
Sunum																																																									
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10																																																						
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10																																																						
Toplam iş yüğü			150																																																						
Toplam iş yüğü/ 25			6																																																						
Dersin AKTS Kredisi			6																																																						
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Program Çıktıları</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak Yönetim Bilişim Sistemleri alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Yönetim Bilişim Sistemleri ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Yönetim Bilişim Sistemlerinde edindiği</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	1	Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak Yönetim Bilişim Sistemleri alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					X	2	Yönetim Bilişim Sistemleri ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.			X			3	Yönetim Bilişim Sistemlerinde edindiği				X																													
No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5																																																			
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak Yönetim Bilişim Sistemleri alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					X																																																			
2	Yönetim Bilişim Sistemleri ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.			X																																																					
3	Yönetim Bilişim Sistemlerinde edindiği				X																																																				

	uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					
4	Yönetim Bilişim Sistemlerinde edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.					X
5	Yönetim Bilişim Sistemlerindeki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.				X	
6	Yönetim Bilişim Sistemleri ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür				X	
7	Yönetim Bilişim Sistemlerindeki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.				X	
8	Yönetim Bilişim Sistemlerindeki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir			X		
9	Yönetim Bilişim Sistemleri ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır		X			
10	Yönetim Bilişim Sistemleri ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.			X		
11	Yönetim Bilişim Sistemlerindeki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.			X		
12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar (Avrupa Dil Pörföyü B2 düzeyi)		X			
14	Yönetim Bilişim Sistemlerinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.				X	
15	Yönetim Bilişim Sistemlerinin gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır		X			
16	Yönetim Bilişim Sistemleri ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözetererek uygular ve paylaşır		X			
17	Yönetim Bilişim Sistemleri ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.		X			
18	Yönetim Bilişim Sistemlerinde kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.			X		
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>		Doç. Dr. Mehmet ATAĞ matak@gazi.edu.tr				